

深刻理解和把握“第二个结合”的重大意义

□ 王伟光

习近平总书记在文化传承发展座谈会上指出：“‘第二个结合’，是我们党对马克思主义中国化时代化历史经验的深刻总结，是对中华文明发展规律的深刻把握，表明我们党对中国道路、理论、制度的认识达到了新高度，表明我们党的历史自信、文化自信达到了新高度，表明我们党在传承中华优秀传统文化中推进文化创新的自觉性达到了新高度。”习近平总书记的重要论述，为深刻理解和把握“第二个结合”的重大意义、不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章、建设中华民族现代文明提供了科学指引。

表明我们党对中国道路、理论、制度的认识达到了新高度

习近平总书记指出：“‘结合’打开了创新空间，让我们掌握了思想和文化主动，并有力地作用于道路、理论和制度。”从“志兹中国”的文化根基，到“何以中国”的文化自觉，“第二个结合”贯通过去、现在和未来，让我们能够在更广阔的文化空间中，充分运用中华优秀传统文化的宝贵资源，探索面向未来的理论和制度创新。

我们党对坚持和发展中国道路的认识达到新高度。马克思主义基本原理同中华优秀传统文化的结合，筑牢了道路根基，让中国特色社会主义道路有了更加宏阔深远的历史纵深，拓展了中国特色社会主义道路的文化根基。中国特色社会主义道路，是在马克思主义指导下走出来的，也是从5000多年中华文明史中走出来的。没有中华5000多年文明，就不会有中国特色；没有中国特色，就不会有我们今天如此成功的中国道路。中国道路每一步的开拓，都是基于马克思主义与中国历史、中华文化和中国国情的结合。中华民族和中国人民在修齐治平、尊时守位、知常达变、开物成务、建功立业的过程中，形成的讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同等价值观念，自强不息、敬业乐群、扶危济困、见义勇为、孝老爱亲等中华传统美德，求同存异、和而不同、文以载道、以文化人、俭约自守、中和泰和等人文精神，构成了中国道路的内在基因密码。这些重要价值观念、传统美德、人文精神深刻体现于安邦理政的治国之道中，贯彻于修身处世的道德理念中，灌注于格物穷理的思想方法中，呈现于质文兼具的表达方式中。中华优秀传统文化的恒久与坚韧、清醒与思辨，为我们坚定不移走中国特色社会主义道路提供了丰沛精神动力和丰厚思想资源。

我们党对坚持和发展中国理论的认识达到新高度。马克思主义真理之树只有植根本国、本民族历史文化沃土才能根深叶茂。马克思主义理论不是教条，而是行动指南，必须随着实践的变化而发展。一部马克思主义发展史就是马克思、恩格斯以及他们的后继者们不断根据时代、实践、认识发展而发展的历史，是不断吸收人类历史上一切优秀思想文化成果丰富自己的历史。

马克思主义中国化时代化这个重大命题本身就决定，我们决不能抛弃马克思主义这个魂脉，决不能抛弃中华优秀传统文化这个根脉。百余年来，我们党坚持把马克思主义写在自己的旗帜上，把科学社会主义基本原则同本国具体实际、历史文化传统、时代要求紧密结合起来，在推进“两个结合”中，把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来、同人民群众日用而不觉的共同价值观念融通起来，从中华优秀传统文化中寻找源头活水，不断推进马克思主义中国化时代化，创立了毛泽东思想、邓小平理论，形成了“三个代表”重要思想、科学发展观，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，不仅深刻改变了中国，而且极大丰富和发展了马克思主义。

我们党对坚持和发展中国制度的认识达到新高度。“经国序民，正其制度。”制度优势是一个政党、一个国家的最大优势。中国特色社会主义制度是当代中国发展进步的根本保证。中国制度以马克思主义为指导，植根中国大地、具有深厚中华文化根基。中华优秀传统文化为坚持和发展中国制度提供了深厚文化根基，“第二个结合”为坚持和发展中国制度指明了必由之路。在几千年的历史演进中，中华民族创造了灿烂的古史文明，形成了关于国家制度和治理的丰富思想，如大道之行、天下为公的大同理想，六合同风、四海一家的大一统政治理念，德主刑辅、以德化人的德治主张，等等。这些重要思想理念作为中华优秀传统文化的重要组成部分，深深植根在中国人民内心，潜移默化影响着中国人民的思想方式和行为方式，成为新时代我们党治国理政的重要思想文化源泉。

表明我们党的历史自信、文化自信达到了新高度

习近平总书记指出：“中国有坚定的道路自信、理论自信、制度自信，其本质是建立在5000多年文明传承基础上的文化自信。”历经革命烽火、走过建设时期、激荡改革风云、奋进复兴征程，我们党始终将马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合，将马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精神特质相融通。在这一过程中，党的历史自信、文化自信日益坚定。

坚定历史自信、文化自信的实践必然。我们党是中国先进文化的积极引领者和践行者，中华优秀传统文化的忠实传承者和弘扬者，具有高度历史自信、文化自信。在新民主主义革命时期，我们党坚持用民族形式、大众话语阐释中国革命问题。在社会主义革命和建设时期，我们党坚持“双百”方针，对中华优秀传统文化中的哲学、历史、文学、艺术等进行了系统整理与研究。在改革开放和社会主义现代化建设新时期，我们党坚持“二为”方向，从中华优秀传统文化中汲取智慧和力量。进入新时代，以习近平同志为核心的党中央把文化建设摆在全局工作的重要位置，不

断深化对“第二个结合”的规律性认识，提出一系列新思想新观点新论断。在庆祝中国共产党成立100周年大会上，习近平总书记首次提出把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合。“第二个结合”先后被写入《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》和党的二十大报告。在文化传承发展座谈会上，习近平总书记对“第二个结合”作出深入系统论述，为推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，推进中国特色社会主义文化建设提供了根本遵循。

坚定历史自信、文化自信的使命必然。习近平总书记强调：“在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，是我们在新时代新的文化使命。”中华民族现代文明立足于强国建设、民族复兴的伟大实践，以中华民族5000多年文明史为深厚基础，以在新的历史起点上推动文化繁荣、建设文化强国为时代关切，具有深厚的历史渊源和广泛的现实基础，与中国道路、中国理论、中国制度相契合。中华民族现代文明是赓续古老文明的现代文明，不是消灭古老文明的现代文明；是从中华大地长出来的现代文明，不是照搬照抄其他国家的现代文明；是文明更新的现代文明，不是文明断裂的现代文明，蕴含中华民族的智慧和力量，内含生生不息的力量。只有不断推进“第二个结合”，才能切实担负起新的文化使命，在实践创造中造就有机统一的新的文化生命体，在历史进步中建设中华民族现代文明。

坚定历史自信、文化自信的逻辑必然。马克思主义和中华优秀传统文化来源不同，但彼此存在高度的契合性。马克思主义进入中国，没有水土不服，而是在中国大地牢牢扎根；中华文明发展到现代，没有断流枯萎，而是在中国式现代化的伟大进程中展现出勃勃生机，都与这种高度契合性密切相关。中华优秀传统文化蕴含的天为公、民为邦本、为政以德、革故鼎新、任人唯贤、天人合一、自强不息、厚德载物、讲信修睦、亲仁善邻等，是中国人民在长期生产生活中积累的宇宙观、天下观、社会观、道德观的重要体现，同社会主义核心价值观主张具有高度契合性。这决定了“第二个结合”不是拼盘，不是简单的物理反应，而是深刻的化学反应，不仅让马克思主义深深植根于中华民族的文化沃土中，更用真理的力量激活了中华文明。“第二个结合”，让马克思主义成为中国的，让中华优秀传统文化成为现代的，深刻体现我们党坚定历史自信、文化自信的逻辑必然。

表明我们党在传承中华优秀传统文化中推进文化创新的自觉性达到了新高度

习近平总书记指出：“‘结合’巩固

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

更好满足“上好学”的美好期盼

□ 储朝晖

近日，中办、国办印发《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》，明确加快推进国家基本公共服务均等化，推进基本公共教育服务覆盖全民、优质均衡，并提出到2027年初步建立优质均衡的基本公共教育服务体系的目标。

自2000年我国宣布基本普及九年义务教育后，义务教育均衡就被提上议事日程，国家层面先后多次出台推进均衡的相关政策。从2012年到2021年，我国义务教育在实现全面普及的基础上，用10年左右的时间实现了县域基本均衡发展。到2021年年底，全国所有县区均通过国家义务教育基本均衡发展督导评估验收，是我国义务教育发展史上新的里程碑。20多年的探索及发展，为我们深入推进义务教育优质均衡奠定了坚实的基础，巩固这一来之不易的成果，更好满足人们“上好学”的美好期盼，需要我们接续奋斗。

基础教育的基础性、全局性、战略性特征决定它的均衡状态对社会的政治、经济、文化、基本生活样态等各方面发展都会产生较大影响。基于当前实际，进一步促进基本公共教育服务优质均衡，必须建立整体发展，跨越学校、部门和区域的全局观念。均衡是整体质量良好并能持续扩展，进而形成良性

生态，实现普惠、提高效率的必要保障，是推进基本公共服务均等化的基本要求。没有进一步的均衡就没有更高质量、均衡与优质应当被视作同一的目标。从世界各国的实践来看，通过社会保障补偿的相关制度设计来实现教育平等是普遍经验。这有利于教育生态实现良性循环，使每个学生都感受到社会公平，享有普惠且高质量的教育。

确立全局观念并将其落实到位，需要进一步做好规划布局，强化对基础教育的投入，进一步统筹用好财力，切实推进学校建设标准化，细化标准化建设的职责标准。加大基础教育经费在学生间均等配置力度，缩小不同学校间人均财政经费的差距，并纳入当地办学质量评价与督导内容范围。优化经费支出结构，向教学一线倾斜，提高与均衡和质量相关度的人员与软件投入。减少使用财政经费的名师、优秀教师、校长引进和评审认定项目，健全完善教师定期流动制度，加强地区间、学校间师资力量的均衡发展。加快推进基本公共教育服务标准化、专业化、法治化建设，让学生在家门口就能就读满意的学校，享受公平而有质量的教育，让每个孩子都能演绎出彩人生。

来源：《光明日报》

持续推进高校毕业生更加充分更高质量就业

□ 新华社记者 王鹏

高校毕业生是国家宝贵的人才资源，是促进就业的重要群体。一段时间以来，各地各有关部门各高校坚持早部署、早行动，抢抓关键期，落实就业工作责任，对高校毕业生顺利就业、尽早就业起到了积极作用。

与此同时，应该看到，高校毕业生依然面临较大就业压力。尤其当前高校毕业生陆续离校，更需要有关部门加大工作力度，全力做好就业工作，推进高校毕业生更加充分更高质量就业。

畅通就业渠道，加强就业指导，是做好就业工作的重要抓手。这就要求有关部门继续围绕毕业生求职就业中的重点难点问题，深入开展就业服务。一方面，毕业生离校后，教育系统仍然要做到岗位推送不断线、就业服务不断线、重点帮扶不断线，同时与人社部门做好衔接，确保未就业毕业生及时享受公共就业服务。另一方面，各类社会招聘活动要承担起校园招聘功能，通过大型招聘、直播带岗、网上签约等多种方式，为求职者提供便利和支持，帮助毕业生增强就业信心，尽早落实去向。

要持续关心未就业毕业生。按照

有关部门部署要求，省级人社部门要对接好教育部门，完成有就业意愿的未就业毕业生信息衔接，建立2023届未就业毕业生帮扶台账。此外，各相关部门还应结合各项就业扶持政策，根据毕业生的求职条件、就业需求和个人意愿等提供有针对性的帮扶，在拓宽毕业生就业创业思路的同时，推动未就业毕业生求职更精准、更有效。

教育引导高校毕业生树立正确的职业观，对于推进毕业生群体更好就业同样至关重要。要实施好“特岗计划”“三支一扶”“西部计划”“城乡社区专项计划”等基层项目，拓宽毕业生服务基层的渠道，鼓励学生服务基层、服务西部。与此同时，也要注重引导高校毕业生坚持自信自立，坚持从实际出发，在平凡的工作中不断积累经验，在日常的实践中不断提升能力，更好绽放青春的光彩。

高校毕业生就业事关民生福祉、国家未来。当前正值毕业季，社会各界应共同努力，跑出就业加速度，为促进高校毕业生就业贡献更多力量。（新华社北京7月11日电）

私募投资基金发展与安全并重

□ 金观平

7月9日，《私募投资基金监督管理条例》公布，自今年9月1日起施行。这是我国私募投资基金行业首部行政法规，标志着行业发展进一步法治化、规范化。

随着收入不断提高，我国居民财富管理需求呈现爆发式增长，私募基金行业也进入发展快车道。截至今年5月，在中国证券投资基金业协会登记的私募基金管理人达2.2万家，备案的私募基金有15.3万只，基金规模为21万亿元左右，居世界前列。私募基金在服务实体经济、支持创新创业、提高直接融资比重等方面发挥着积极作用。尤其是作为重要的直接融资渠道和资本形成工具，私募股权基金（含创业投资基金）已成为中小企业、高新技术企业、初创科技型企业及专精特新企业的重要“孵化器”“助推器”。

毋庸讳言，私募基金行业在发展过程中也出现了“萝卜快了不洗泥”的现象。有的以“私募基金”之名，行非法集资等非法金融活动之实；有的向不具备风险识别能力和风险承担能力的投资者兜售私募基金产品，误导甚至欺骗投资者；有的运作不规范，存在利益输送、虚假投资、侵占挪用基金财产等严重损害投资者合法权益的行为。这些乱象严重影响了金融安全和社会稳定。

促发展、防风险，《条例》应运而生，改变了长期以来私募股权基金法律行政法规供给不足的局面。《条例》明确将私募股权基金统一纳入规制范围，夯实了私募股权基金监管的上



朱慧卿作(新华社发)

《私募投资基金监督管理条例》日前正式对外发布，这是我国私募投资基金行业首部行政法规。条例的出台有利于完善私募基金监管制度，将私募投资基金业务活动纳入法治化、规范化监管轨道。近年来，私募基金行业发展迅速，已成为我国金融体系的重要组成部分，在提升直接融资比重、支持科技创新和产业转型升级、满足居民财富管理需求等方面，发挥着越来越重要的作用。条例在系统总结监管经验、行业规范等基础上，强化源头管控，划定监管底线，实施差异化监管，既对私募基金“募、投、管、退”提出全链条监管要求，又强调发挥私募基金行业服务实体经济等方面的作用，做到支持发展与强化监管并重，着力推动私募基金行业规范健康发展。（时锋）

此次《条例》统筹发展和安全，将规范监管和尊重市场规律相结合，明确提出“国家鼓励私募基金行业规范健康发展”。同时，按照功能监管、适度监管的原则，完善各类私募基金产品的监管标准，划定监管底线，针对

行业突出问题，抓住关键主体和环节，强化风险源头管控。既规范行业发展，牢牢守住不发生系统性风险的底线，又给予行业留下足够的自由度和发展空间，并根据私募基金特点，合理配置监管资源，助力行业发展行稳致远。

发展和安全并重，体现在强化源头管理。针对私募基金投资管理强调专业能力和诚信水准，并非“全民”可办，不能泛化的特点，《条例》加强私募基金管理人、私募基金托管人监管，明确规定负面清单、持续性规范要求等，以强化源头管理，严控增量风险，为私募基金行业发展营造规范有序的竞争环境。

发展和安全并重，体现在对创业投资基金实施差异化监管。创业投资基金是科技成果转化和企业创新发展的“加速器”，《条例》设置专章对其作出区别于其他私募基金的差异化监管安排，对主要从事长期投资、价值投资、重大科技成果转化创业投资基金在投资退出等方面提供便利，鼓励、支持和引导创业投资基金“投早、投小、投科技”。

发展和安全并重，还体现在对母基金等合理展业需求豁免一层嵌套限制。这有助于行业引入长期资金，更好发挥促进直接融资和支持科技创新等方面的功能作用。

良法善治是私募基金行业规范健康发展的基石。相信有了《条例》护航，我国私募基金行业将换挡升级，实现高质量发展。

来源：《经济日报》

激活乡村数字化人才“引擎”

□ 代志新

人才振兴是乡村振兴的基础，数字经济是乡村振兴的发展方向。财政部办公厅不久前印发的《关于做好2023年农村综合性改革试点试验有关工作的通知》，“创新乡村人才振兴机制”是其中的重点任务之一。将人才培养与数字经济相结合，加快乡村数字化人才建设，事关乡村产业治理等方面，是推进乡村振兴的关键抓手。

以乡村数字化人才培养，创新人才振兴机制，具有重要意义。其一，有利于落实以人为本理念，以创新驱动发展。乡村数字化人才建设通过推广信息技术、数字化技术，提高农民数字素养与技能，从而提升农村劳动力整体素质，适应现代化农业发展需求。这有利于加强农村地区人力资本积累，推动农村“产学研用”各环节实施，为乡村振兴注入创新动力和活力。

其二，有利于强化人才引领，推动乡村产业转型升级。乡村数字产业发展，有助于将大数据、物联网、人工智能等新一代数字技术要素逐步渗透进乡村农业产业，破解农业生产瓶颈与技术壁垒，降低农业生产成本，加快传统农业向精细化农业转变。数字技术人才不断为农村地区引入新思路、新手段、新模式，也有助于促进农村一二三产业融合，推进乡村产业数字化发展。

其三，有利于发展数字治理，优化基层治理效率。此次《通知》首次将“数治”纳入与自治、法治、德治平行的基层治理体系。乡村数字治理离不开高素质的数字技术人才。数字技术人才建设有助于补齐基层治理的人才短板，统筹各类乡村治理资源和力量，提升决策的高效性、科学性和精准性，推动基层政务

服务数字化转型。为更好提振乡村振兴发展效能，须协同发力，建设数字技术人才队伍，激活乡村人才“引擎”。应依托数字管理，推动农村地区数字人力资本投入。推动“数字+”乡村公共服务供给体系建设，在农村医疗、教育、治安、养老、就业等诸多领域运用大数据技术，形成对各类信息的收集和资源整合，有效实现农村公共服务的供需管理。通过发展过程中的数字要素重组，加大对农村地区发展的人力资本投入。

聚焦关键领域，发挥数字技术人才培养示范带动作用。乡村数字化人才建设涉及数字经济发展的各个方面，因此，农村综合性改革在试点阶段也应依据现实情况，紧盯关键领域人才培养。应加快打造农村地区数字技术人才培养基地，围绕地区产业发展重点，因地制宜确定人才培养模式和方案，持续提升农民数字化技能和素养，培养一批数字化农业合作社带头人，以点带面实现乡村数字技术人才培养。

完善制度规范，建立乡村数字技术人才保障激励机制。人才建设不能一蹴而就，需要支撑性、长期性的制度体系作为支撑。从培养环节的培训机制、课程设置，到评估阶段科学、公正、透明的人才评价标准及专业设置，提高乡村数字技术人才的专业素养和综合能力，需要根据人才成长规律形成稳定机制，为其发展提供良好的成长环境。应制定鼓励人才发展的税收优惠、创业支持、科研补贴等支持政策，吸引激励数字技术人才投身乡村建设。

来源：《经济日报》